



新东方

伴你成长 共赴美好
A BETTER YOU, A BETTER LIFE!

广西医科大学国际教育学院×新东方

全英教学培训课程

2026.09 – 2027.01



目录 CONTENTS

01 项目简介与课程目标

02 课程安排

03 师资与教学计划

04 往期回顾



01.

项目简介与课程目标



项目简介

合作双方 广西医科大学国际教育学院 × 新东方南宁国际教育培训中心

培训对象 面向各专业教师，开展全英教学能力提升专项培训

体系来源 基于 CELTA 课程体系精选适配模块

五大能力维度



教学规划与学情诊断

精准把握学生需求
科学设计教学方案



课堂导入与情境建构

创设真实教学情境
激发学生学习兴趣



语言解析与方法运用

深入剖析语言规律
灵活运用教学方法



活动设计与即时反馈

设计互动教学活动
及时给予有效反馈



实践迭代与资源整合

持续优化教学实践
系统整合优质资源

课程目标

学习目标

- 01 掌握CELTA核心教学法与课堂管理技能
- 02 建立以学生为中心的教学模式
- 03 独立完成符合国际标准的全英教案设计与课件制作
- 04 运用医学专业术语进行英文授课，缓解教师语言压力
- 05 具备教学观察、同伴反馈与自我迭代能力

价值目标

- 01 实现教师从**"能讲英语"**到**"能用英语教书"**的能力跨越
- 02 对接学院国际化师资培养战略，提升全英授课师资水平
- 03 促进全英教学在实际课堂中的有效应用

02.

课程安排



课程安排



课程名称

全英教学培训课程

基于CELTA体系精选适配模块



班级规模

20人

跨学科教师组队，小组共创



总学时

课堂时间63学时

综合学习时长90学时



课前阶段

2026年9月

摸底测试、教案准备



线下授课

2026年9月—2027年1月

每周四、隔周二 19:00-21:00

具体时间以实际通知为准



上课地点

广西医科大学

国际教育学院

03.

师资与教学计划



教师与学习管理师

授课教师

申乐

- 英国萨塞克斯大学硕士
- 12年海外留学及生活经历
- 雅思7.5（听力8.5，口语7.5）
- 持有CELTA、TEFL证书
- 全年龄段英语一线教学经验
- 海外多元培训项目经验



学习管理老师

- 学习跟进与进度跟踪
- 考勤跟钉及练习跟钉
- 辅助学员投入学习

课前准备



AI摸底测试

英语水平预估

- 口语+阅读双重评估
- 判断个人英语水平
- 评估整体基础以调整课程难度



教案提交

实操基础

- 提交单次课程教案及课件
- 作为本次培训实操基础

教学计划

第一阶段

Lesson 1-6

教学基础与课堂搭建

教案设计、学情分析、课堂管理、基础流程、Lead-in与情境引入 | 通过优秀学员视频进行课堂观察，建立教学认知框架

第二阶段

Lesson 7-10

教学法入门与首次实践

PPP/TTT教学法、词汇分析、理解检测（CCQs/ICQs） | **TP1**：聚焦Lead-in与情境设置，首次现场教学展示

第三阶段

Lesson 11-14

专业语言与进阶实践

专业术语运用、引导式教学、控制性练习活动设计、反馈与纠错 | **TP2**：聚焦Pre-teaching词汇处理，深化教学实操

教学计划

第四阶段

Lesson 15-18

功能语言与自由实践

教师功能语言（礼貌询问、观点表达、建议等）、自由练习活动设计、课堂检测与闭环 | **TP3**：控制性练习实践 / **TP4**：自由练习实践

第五阶段

Lesson 19-21

资源整合与完整课堂

真实教学材料选用、优质资源整合借鉴 | **TP5-TP6**：完整课堂展示，从模块化走向全课时教学



递进逻辑：从基础认知 → 教学法入门 → 专业语言 → 功能实践 → 完整课堂，逐步构建全英教学能力体系

Teaching Practice

前4轮：模块化TP

MODULE-BASED TP

- 01 参训教师基于课前教案与课件，结合当轮所学修改完善
- 02 每轮随机抽取5位教师进行现场教学展示
- 03 其余教师同步开展课堂观察
- 04 确保每位参训教师至少获得1次展示机会

后2轮：完整课堂TP

FULL LESSON TP

- 01 所有参训教师须提前完成完整教案与课件准备
- 02 由授课教师抽选5-6位进行全课时教学展示

课后学习任务



教学法巩固

- | 课堂笔记整理
- | Lesson Plan修改
- | Teaching Practice准备

授课教师跟踪记录完成情况并评分



ISA口语系统训练（25次）

语言基础

发音分析与针对性训练，提升准确度与规范性

教学结构

语速调控与逻辑衔接词，优化表达节奏与连贯性

课堂互动

词汇替换与句型多样化，提升与留学生自然交流能力

04.

往期回顾



学习成果展示



个人作业完成率

姓名	完成率
陈	100%
王	100%
李	100%
张	100%
刘	100%
陈	100%
王	100%
李	100%
张	100%
刘	100%
陈	100%
王	100%
李	100%
张	100%
刘	89%
陈	89%
王	78%
李	78%
张	78%
刘	67%
陈	33%
王	33%

优秀学员：邹璇

教师评语：

邹璇老师是大家公认的优秀学员,在三场 TP 的过程中都在不断的优化改进。我们很高兴能够明显的看到她在努力尝试融入新学到的教学法,并且在得到老师反馈之后积极地改进,效率很高。在其他老师 TP 时,她也在专注倾听和学习。

邹老师的课堂表现充满了学术热情,她的高出勤率、作业全勤也侧面印证了这一点。整体表现非常棒!优秀学员称号实至名归!

学员反馈展示



医科大体健院邹璇

感谢国教院提供这次学习的机会，感谢体健院领导给予的支持，通过将近一年的学习和实践，我收获良多，接下来会把所学的内容运用到日常教学当中。预祝大家新年快乐，万事如意🎉🎉🎉🎉



2024年12月4日 10:38

1-课程至今我感觉非常好，很实用，最关键学会了站在学生的角度考虑课程的难度，让我受益匪浅。对课程的很多方面都印象深刻，例如导入部分的小游戏；学生回答问题错误时老师音调变化以提醒学生；用公式代替大段文字，方便学生理解。这些点对教学都非常有用。

2024年12月4日 10:44

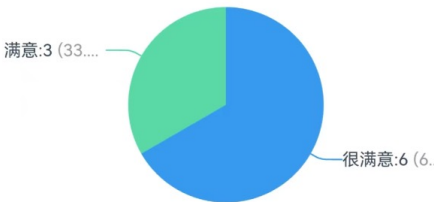
2-比较难的部分是教师在课堂中扮演的角色和怎样设计一节好的课，需要再多训练。

3-比较想了解实操、训练课程的一些上课技巧，怎样能提高学生的参与度。

数据统计

答卷详情

数据大屏



条形图

饼图

表格

10、对本次培训的意见和建议（请填写）：

收集结果：9条

序号	内容
9	老师们都很棒！
8	无意见，很满意
7	无
6	希望以后能顺便帮纠正一下口语发音等
5	无



新东方

伴你成长 共赴美好
A BETTER YOU, A BETTER LIFE!

携手打造医学全英教学新高地

诚信负责 · 真情关爱 · 好学精进 · 志高行远

