

# 全国基础医学形态学 实验室主任联席会

【2026】2号

## 第十四届全国高等医学院校“易创杯” 形态学实验教学标本切片/玻片大赛 通知

为深入贯彻教育部等九部门《关于加快推进教育数字化的意见》精神，推动高等教育数字化转型、智慧实验室建设及虚拟仿真教学发展的工作部署，深化基础医学形态学实验教学改革，提升实验教学质量，全国基础医学形态学实验室主任联席会和山东数字人科技股份有限公司决定于2026年联合举办第十四届全国高等医学院校“易创杯”形态学实验教学标本切片/玻片大赛。

本赛事已被纳入全国普通高校教师教学竞赛研究榜单（2025年12月发布），秉承“推动、改革、交流、创新、共享”的理念，旨在进一步推动全国各高校基础医学形态学实验教学质量提升，促进实验教学资源的交流与共享，构建国家级虚拟仿真形态学数字切片教学与共享教学资源信息化体系，助力医学人才培养工作提质增效。现将有关事项通知如下：

## 一、竞赛简介

全国高等医学院校“易创杯”形态学实验教学标本切片/玻片大赛自2011年创办以来，已成功举办十三届，覆盖180余所医学学校，累计参赛教师2000余名。大赛聚焦教师基本功、综合素质、转换数字化教学能力，填补了基础医学教育领域实践教学竞赛的空白。本竞赛不收取任何参赛费用，旨在为形态学教师提供一个展示、交流和提升的平台。

## 二、竞赛内容

### 1.参赛对象：

全国各高等医学院校医学类本、专科教师及附属医院医生。申报者为第一作者，合作者不超过2人。

### 2.竞赛项目：

竞赛设立四大专业赛道：组织学组、病理学组、医学寄生虫组、医学微生物组。

### 3.参赛作品要求：

参赛作品为组织学、病理学、医学寄生虫学、医学微生物学相关的切片/玻片，具体要求如下：

(1) 作品须为近一年内完成，内容符合教育部颁发的本、专科教学大纲要求。

(2) 作品版权归属清晰，严禁同一标本（蜡块）多人分别参赛，一经发现取消参赛资格。

(3) 各赛道参赛作品范围：

#### 组织学组：

**征集作品一** 以特殊染色技术（除HE染色外）展示某种细胞（或某种特定组织结构）的形态特征及与其周围结构的解

剖学关系。例如（但不限于）：毛细血管的周细胞与毛细血管；轴丘与轴（树）突；弹性纤维与胶原纤维；输出小管与附睾管；胰岛三种细胞。（荧光染色、电镜技术等可以直接提交“完整兼局部”的电子照片）

**征集作品二** 以连续切片或组合切片演示的胚胎组织（结构）。例如（但不限于）：卵裂；植入。

### **病理学组：**

**征集作品一** “器官或组织的淀粉样变性病”，不限器官，但要求同时提供HE染色、刚果红染色，建议附加电镜照片（加分项）。

**征集作品二** “组织坏死的病理形态”，不限器官，内容为各种类型的组织坏死，包括凝固性坏死、液化性坏死和其他少见的坏死。

### **寄生虫学组：**

**征集作品一** 弓形虫相关玻片标本：

①弓形虫虫体涂片标本：包括速殖子、包囊、卵囊；

②弓形虫脑病：弓形虫感染致脑病病理组织玻片标本（含速殖子/缓殖子典型病灶的脑组织切片等）；

③弓形虫眼病：弓形虫感染致眼病病理组织玻片标本（含虫体及炎性浸润的视网膜/脉络膜病理切片等）。

**征集作品二** 医学节肢动物及其传播病原相关玻片标本：

①节肢动物整体或局部封片标本：包括医学节肢动物的卵、幼期（幼虫/若虫）、成虫等不同发育阶段的封片。

②切片标本：节肢动物传播疾病相关部位的切片标本，含唾液腺和中肠等。

③媒介传播的寄生虫涂片或封片标本：如疟原虫、丝虫、锥虫、巴贝虫等。

### **微生物学组：**

**征集作品一** 所有细菌，真菌特殊染色标本（革兰染色除外），请注明来源和染色方法；

**征集作品二** 病毒的电子显微镜照片（注明放大倍数和来源）。

### **4.竞赛流程：**

(1) 校赛：各校自行组织选拔推荐。

(2) 国初赛：2026年6月初进行线上评审，评选出优秀作品入围总决赛。

(3) 总决赛：2026年7月15-19日在甘肃卫生职业学院承办的全国基础医学形态学教学研讨会（甘肃兰州）期间进行，入围选手须现场答辩。

## **三、报名与作品提交**

参赛者请于2026年5月15日前完成报名和作品提交，逾期不予受理。

### **1.参赛材料**

(1) 比赛报名表

参赛者需下载并填写《比赛报名表》（附件1），经学校推荐人或教研室主任签字并加盖学校/学院/教研室公章，命名格式为“第一作者姓名-比赛报名表”。

(2) 参赛同意书

参赛者需下载并填写《参赛同意书》（附件2），由第一作者及合作作者签名，承诺作品原创合规性及相关权利授权，

命名格式为“第一作者姓名-参赛同意书”。

### (3) 参赛作品

为提高作品收集效率及减少运输风险，优先推荐参赛者提交作品的高清扫描文件，支持的格式为JPG、PNG、TIF三种，命名格式为“作品名称-赛道名称-所在单位-第一作者姓名”。

若因客观条件限制无法提供扫描件，可选择邮寄实物作品。

### (4) 作品说明文档

每件作品须提交txt文本文档格式说明文档，命名格式为“作品名称-赛道名称-所在单位-第一作者姓名”。

内容需包含以下要素：

基本信息：名称、赛道、制作时间、取材位置，病原生物标本另需说明取材方式；

制作技术要点：处理流程、染色制片方法及原理、关键技术步骤与创新点；

教学与应用价值：对应教学大纲知识点、形态辨识依据、应用场景，重点阐述在临床医学专业实验课教学中的意义。

### (5) 作品讲解视频

每件作品须提交一段以“说课”形式录制的MP4格式讲解视频，时长不超过5分钟，内容需阐述取材位置及意义、染色技术及原理、形态结构辨识依据，重点解读作品在临床医学专业实验课教学中的应用价值与教学意义，命名格式为“作品名称-赛道名称-所在单位-第一作者姓名”。

如果邮寄实物作品，需要使用数字化处理后的数字切片进行录制，请联系主办方获取。

## 2.报名流程

将上述所有参赛材料统一打包为一个压缩文件，命名为“学校-第一作者姓名-赛道名称”，并发送至会务组邮箱：[cmsc\\_ecdh@163.com](mailto:cmsc_ecdh@163.com)。

若邮寄实物作品，邮寄时需随片附上纸质版参赛报名表，使用**顺丰快递到付**寄送，不接受其他快递到付方式。

邮寄地址：山东省济南高新区天辰路1188号山东数字人科技股份有限公司，李鑫杰（收），邮编：250101，电话：13505486155。

## 四、评审与奖项设置

### 1.评审专家组成与回避制度

本次大赛评审专家由全国基础医学形态学实验室主任联席会邀请国内相关领域知名专家组成。评审过程严格实行回避制度，凡与参赛者有直接指导或合作关系者，不得参与该作品的评审。

### 2.各阶段评审安排

#### （1）国初赛：线上评审

由形态学专家评委对数字切片及所有配套电子资料进行线上网络初审，评审完成后公布入围总决赛名单，总决赛具体参会事宜另行通知。

评分规则：本次线上初审采用百分制评分，总分100分。切片/玻片标本质量为主要评审项，占比70%；作品说明文档和作品讲解视频为辅助评审项，占比30%。

#### （2）总决赛：现场比赛

入围作品将在7月15-19日在全国基础医学形态学教学研讨

会现场进行总决赛评选，大赛评委会严格按照评审标准对入围作品进行综合评定，最终确定各赛道获奖名单。

评分规则：总决赛阶段采用现场比赛方式，由参赛教师现场讲解标本和答辩，大赛评委从准确性、特征描述、临床/科学思维及报告规范性四个方面综合评定，总分100分，另设附加分与扣分项。具体评分细则见附件3。

总决赛现场提供标准多媒体设备，利用数字人形态学系统对数字切片进行讲解和答辩。每位选手讲解时间不超过5分钟，答辩时间不超过3分钟。具体答辩顺序将于赛前抽签决定。

本竞赛不收取任何报名费和评审费。入围总决赛教师的会务费、差旅费及食宿费用由所在单位自理，或按会议通知统一安排。

注：总决赛现场答辩人必须为作者或合作者，无法参加现场答辩的选手，视为自动放弃总决赛资格。

### **3.奖项设置**

(1) 按组织学组、病理学组、寄生虫学组、微生物学组四大赛道分别评选，各赛道分别设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。

(2) 颁奖仪式在全国基础医学形态学教学研讨会现场，由竞赛组委会为获奖者颁发证书和奖金，获奖证书标注赛事名称、奖项、学校名称和所有作者姓名（不超过3人）。

## **五、赛事支持与联系方式**

### **1.技术支持**

本次大赛由山东数字人科技股份有限公司提供全程技术与物料支持，享有参赛切片数字版的使用权（作品著作权仍归作

者所有），公司负责在赛事结束后将邮寄的实物标本寄还作者。

## 2.全程监督

大赛由组委会全程监督，欢迎各学校主管部门、实验教学中心、实验室主任、形态学相关学科教师共同参与监督，确保比赛公平、公正、公开。

如有违反参赛规则或其他各项办法，组委会有权取消其参赛或追回奖项，并视严重程度，给予禁赛处罚。

## 3.联系方式

(1) 李鑫杰老师 手机：13505486155

(2) 刘尚明秘书长 手机：18615657203



全国基础医学形态学实验室主任联席会  
山东数字人科技股份有限公司

2026年3月23日

附件1: 比赛报名表

第十四届全国高等医学院校“易创杯”  
形态学实验教学标本切片/玻片大赛  
比赛报名表

学校名称			
作者姓名		联系方式	
合作者姓名	不超过2位		
参赛分组	<input type="checkbox"/> 组织学 <input type="checkbox"/> 病理学 <input type="checkbox"/> 医学寄生虫学 <input type="checkbox"/> 医学微生物学		
参赛作品信息			
序号	作品名称	数量	
1			
2			
3			
4			
5			
提交方式	<input type="checkbox"/> 电子版 <input type="checkbox"/> 实物邮寄		

经学校评审，符合参赛资格，同意参赛。

推荐人签名：（盖章）

日期：

## 附件2: 参赛同意书

### 第十四届全国高等医学院校“易创杯” 形态学实验教学标本切片/玻片大赛 参赛同意书

本人（及共同作者）作为参赛作品的作者，符合参赛资格，自愿报名参加第十四届全国高等医学院校“易创杯”形态学实验教学标本切片/玻片大赛。

1.本人保证所提交信息真实、准确、有效、合法，因填报信息错误导致的问题由参赛者自行承担。

2.本人保证参赛作品为本人（及共同作者）原创，内容真实、合法，不侵犯任何第三方知识产权或其他合法权益。

3.本人同意山东数字人科技股份有限公司对参赛作品（包括切片/玻片及其配套电子资料）进行数字化处理，并享有数字版的使用权，允许其应用于公司相关产品中（数字人形态学云服务面向全国教师免费开放）。参赛作品的著作权仍归原作者所有。

4.参赛者如有违反参赛规则或其他各项办法，主办单位有权取消其参赛或追回奖项，并通报所在学校。

本人已充分阅读并理解本同意书全部条款，自愿签署并严格遵守。

第一作者签字:

合作作者（如有）:

日期:

### 附件3：评分细则

一、评分维度与细则（总分100分）	
<b>1.准确性（40分）</b>	
核心结论正确性（30分）	
完全正确：30分	主要诊断或观察结论正确（如病变类型、组织学特征、关键结构辨识等）。
部分正确：15-25分	如正确分类但亚型错误
错误：0分	
辅助证据支持（10分）	结合影像/切片特征（如细胞形态、染色结果、病变范围）支持结论的逻辑性。
<b>2.特征描述（30分）</b>	
完整性（15分）	是否全面描述关键特征（如组织层次、细胞异型性、染色反应、特殊结构等）。
术语规范性（10分）	使用专业术语（如“核分裂象增多”“间质纤维化”），避免口语化描述。
重点突出性（5分）	能区分主要特征与次要特征，避免冗余信息。
<b>3.临床/科学思维（20分）</b>	
鉴别诊断能力（10分）	列举可能的鉴别诊断（如良性vs.恶性病变），并说明排除依据。
逻辑推理（10分）	结论推导过程清晰，符合病理生理学或生物学原理，无明显逻辑漏洞。
<b>4.报告规范性（10分）</b>	
格式规范（5分）	报告结构清晰（如病史摘要、影像描述、诊断结论），图文对应（如标注关键区域）。
时间控制（5分）	在规定时间内完成读片及报告（超时扣分，如每超1分钟扣1分）。
<b>二、附加分与扣分项</b>	
1.附加分（≤5分）	创新性分析：提出新颖视角或联系前沿研究（如分

	子标志物意义) 。
	教学价值: 对难点或易错点的针对性解释 (适合教学型比赛) 。
2.扣分项	遗漏关键信息: 如未描述典型病变区域 (扣3-8分) 。
	表述矛盾: 结论与描述特征冲突 (扣5-10分) 。

# 第六届高等院校医学综合实验教学方案创意大赛 比赛通知

医学实验教学是医学教育体系的核心环节，其创新不仅是技术手段的升级，更是教育理念、人才培养模式和学科发展的深刻变革。为落实2026年全国教育工作会议精神，深化医学教育改革，充分发挥实验教学在医学人才综合素质培养中的重要作用，促进科教融汇、产教融合，搭建优秀实验教学方案展示、交流和宣传的平台，现决定，于2026年3月-7月期间，举办第六届高等院校医学综合实验教学方案创意大赛。现将比赛相关事宜通知如下：

## 一、大赛组织

1.本大赛由全国基础医学形态学实验室主任联席会主办，全国基础医学形态学实验室主任联席会形态学专业委员会承办，成都泰盟软件有限公司协办。

2.本大赛设“医学综合实验教学方案创意大赛专家委员会”（以下简称“比赛专委会”），负责大赛的组织管理、规则制定、争议仲裁等工作。专委会设在形态学专业委员会。

3.本大赛获奖证书由全国基础医学形态学实验室主任联席会颁发，奖品由成都泰盟软件有限公司提供。

## 二、大赛分组及参赛材料

1.根据参赛教学方案是否已用于教学实践，分为“综合实验教学方案创意设计组”（简称“设计组”）和“综合实验教学方案创意实践组”（简称“实践组”），两组分别比赛并评奖。

2.参赛材料包括：申报简表（两组通用，附件1）、申报书

（两组不同，附件2、附件3）、创意讲解视频（拍摄要求见附件4）、其他支撑材料（参赛团队视情况自行决定提供的种类和数量）及参赛信息汇总表（两组通用，附件5）。

### 三、参赛方案要求

1.参赛方案的教学内容须符合人才培养规律，符合现代教育理念。

2.参赛方案可以是整个综合实验课程（或实验项目），也可以是系列实验课程（或实验项目）的一部分，但必须有完整的教学设计。

3.参赛方案所覆盖的内容必须包含形态学科的教学内容、知识点或实验技能，但不限于形态学各学科的教学内容、知识点或实验技能。形态学科与其他学科在方案中的内容所占比例不限。

4.参赛方案的教学内容可以是同一学科内跨章节的综合，也可以是跨学科的综合。鼓励两个或两个以上学科内容的综合，鼓励线上线下混合式教学，鼓励信息化、数字化技术的应用。

5.参赛方案需有一定的先进性、创新性、挑战度，有可推广的应用价值。

6.参赛方案所涉及的教学设计、教学资源应无知识产权纠纷、版权纠纷。

### 四、参赛资格

1.参赛人员为全国医学类院校从事教学及教学研究的教师、医生、技术员等。鼓励各校合作、联合申报参赛方案。

2.以团队形式参赛，每个团队不超过6人。

3.团队负责人同一年度只能主持1个参赛方案。参赛人员同

一年度参加比赛方案不得超过2项。

4.已获得前5届综合实验教学方案大赛特等奖、一等奖的实验方案，不能更换负责人后再次参加同组别比赛；在前5届综合实验教学方案大赛中参加设计组比赛的方案，若已用于教学实践，可参加实践组比赛。

5.如参赛方案产生侵权行为、涉及知识产权纠纷或发现造假，将取消该方案的参赛资格。

## 五、赛程设置及参赛方法

1.赛程分为网络评审、现场评审两个赛段。

2.网络评审赛段：2026年3月-6月。

(1) 参赛团队可登录大赛网站 (<https://medinno.techmansoft.com/>) 查看比赛信息及下载附件材料。为方便沟通信息、解答咨询、并通知决赛信息，请参赛人员加入QQ群（群号：712209183）。

(2) 作品提交时间及方式：请参赛团队于5月10日23:59前在比赛网站注册、填写参赛相关信息，并按照指引上传申报简表、申报书、讲解视频。参赛信息汇总表命名为：参赛组别（设计组/实践组）+学校+团队负责人+方案名称，发送至比赛联系人邮箱（346646752@qq.com）。

(3) 参赛信息汇总表是评审分组、获奖名单的依据，请认真阅读其中的填表说明并正确填写。若因汇总表与申报书内容不一致而导致的成绩不佳，由参赛者自己负责。

3.现场评审赛段：2026年7月15日-19日，在甘肃兰州新区“全国基础医学形态学实验室主任联席会第十七次会议”期间举行。比赛日程及现场要求将在QQ群中通知。

## 六、评奖过程

1.比赛专委会根据当年参赛方案所涉及的学科门类确定评委人选，并通知评委本人。评委分为网络评审专家和现场评审专家。

2.网络评审赛段：专家在比赛网站上查看参赛方案，参照比赛专委会提供的评分表自行打分，在规定时间内将分数交给比赛专委会。专委会统计各位专家的分数后，按比例评选出三等奖和优秀奖若干，以及10项左右二等奖及以上的参赛方案。

3.比赛专委会负责通知二等奖及以上参赛团队到现场参加汇报和答辩。

4.现场评审赛段：各参赛团队抽签决定汇报顺序。评审专家聆听各团队汇报，并参照比赛专委会提供的评分表自行打分。专委会统计各位专家的分数后，按比例评选出一等奖和二等奖。

5.综合网络评审专家意见和现场评审专家意见，两者均打分最高者，可获得特等奖。否则，该年度特等奖缺如。

## 七、其他事项

1.现场比赛结束时举行颁奖仪式，所有获奖团队均须到场领奖。

2.不参加现场评审或不到场领奖的团队将视为放弃奖项。

3.为做好各赛段评审工作，营造公平公正的比赛环境，比赛专委会面向设有医学类、药学类、医技类专业的院校、教学医院征集评审专家。具体要求及专家信息表请在比赛网站首页“赛事通知”栏下载“高等院校医学综合实验教学方案创意大赛评审专家信息表（长期有效）”，单位盖章后发到指定邮箱。

## 八、联系人和联系方式

李蕾蕾 手机 13926461306 邮箱: 346646752@qq.com

苏 宁 手机 18933902508

刘 莉 (成都泰盟公司技术支持) 手机 15281099673

比赛QQ群: 712209183 (第六届医学综合实验教学方案创意大赛)

附件不随文下发, 请至比赛网站下载  
<https://medinno.techmansoft.com/>

附件1: 高等院校医学综合实验教学方案创意大赛申报简  
表

附件2: 高等院校医学综合实验教学方案创意大赛申报书  
(设计组)

附件3: 高等院校医学综合实验教学方案创意大赛申报书  
(实践组)

附件4: 高等院校医学综合实验教学方案创意大赛创意讲  
解视频拍摄要求

附件5: 高等院校医学综合实验教学方案创意大赛参赛信  
息汇总表

第六届医学综合实验教学方案创意大赛专家委员会

2026年3月17日

# 第四届高等医学院校形态学模型设计制作大赛

医学教学模型作为医学形态学教育领域的关键工具，对于学生精准把握人体组织器官的形态特征、空间位置及内部结构，以及清晰认知常见病原生物的形态构造具有不可替代的作用。为进一步激发广大师生的创新思维与实践活力，鼓励其设计出视角新颖、实用价值突出的形态学模型，促进医学形态学在产教融合方面的研究不断迈向新高度、取得新突破。兹定于2026年7月在甘肃兰州召开第四届高等医学院校形态学模型设计制作大赛，大赛由全国基础医学形态学实验室主任联席会主办，甘肃职业卫生学院承办，张家港市德仁科教仪器设备有限公司协办。相关通知要求如下：

## 一、参赛内容：

人体解剖学、组织胚胎学、病理学、病原生物学领域教学用模型设计或制作样品。

## 二、作品基本要求

- 1.创新性：目前厂家尚未生产和市场尚未使用的原创产品。
- 2.实用性：有效解决教学重点和难点问题；
- 2.科学性：形态准确美观；
- 3.互动性：交互性好，操控方便；
- 4.安全性：材料性能好。

## 三、报名要求

- 1.国内外高校教师、在读学生均可参赛；
- 2.同一作者或团队最多可提交2件作品参展；
- 3.目前市场上和各大院校已常规使用的同款模型产品不再

接受参赛；

4.所有参赛作品均系参赛者本人或团队自行设计，并必须提交诚信承诺声明。大赛组委会不负责参赛作品所有权进行核实，若发生侵权或违反知识产权的行为，由参赛者自行承担法律责任。抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规者，将被取消参赛资格并自行承担一切法律和经济责任。

#### 四、提交材料

1.设计文档（含设计报告、设计图纸、功能说明）。

2.设计简介PPT（设计思路、解决教学的问题、应用成效等）。

3.进入决赛的作品必须提供完整的模型按自然大小或一定比例缩放的模型样品（模型或样品于赛前寄送到会议地点或自行带到会场交给会务组），或电脑模拟的模型设计方案。

4.诚信承诺声明（附件3-1）。

5.作品信息表（附件3-2）。

#### 五、报名时间

各参赛者务必于2026年6月15日之前提交参赛作品材料电子版，通过邮件发送给彭老师：[pxh815@163.com](mailto:pxh815@163.com)，联系电话：13324838390。

#### 六、比赛评审

1.根据报名作品基本信息，结合目前市场上和各大院校已常规使用的同类模型产品情况，对作品进行初筛，并通知入选决赛选手名单。

2.在全国基础医学形态学实验室主任联席会年会期间，入围选手现场进行作品演示或设计汇报，并回答评委提问，进行

最终评选和颁奖。评分标准见附件3。

## 七、奖项设置

大赛设一、二、三等奖。视参赛作品质量现场考虑是否设特等奖。鼓励企业现场与获奖作品进行拍卖或签订产权购买协议。

全国基础医学形态学实验室主任联席会

2026年3月18日

附件3-1:

## 高等医学院校形态学模型设计制作大赛 诚信承诺声明

作为参加高等医学院校形态学模型设计制作大赛的参赛者，我郑重承诺:

1.原创性保证: 我保证所提交的形态学模型设计作品为本人原创, 未抄袭或剽窃他人成果。

2.真实性声明: 我确认所提交的作品资料、数据和信息真实、准确, 无任何虚假成分。

3.遵守比赛规则: 我承诺在比赛过程中遵守比赛规则, 不进行任何违规行为。

4.尊重知识产权: 我了解并尊重他人的知识产权, 不会侵犯任何知识产权。

5.不进行不正当竞争: 我保证不进行任何不正当竞争行为, 包括但不限于恶意诽谤、虚假宣传等。

我愿意接受大赛组委会的监督, 遵守以上承诺。如违反上述承诺, 我愿意承担相应的法律责任和信誉损失。

签名: [您的姓名]

日期: [当前日期]

附件3-2:

## 高等医学院校形态学模型设计制作大赛 参赛作品登记表

团队成员				参赛单位	
岗位	<input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 学生	联系电话		邮箱地址	
作品名称					

附件3-3:

## 高等医学院校形态学模型设计制作大赛评分标准

评分类别	评分项目	评分内容
设计创新 (40分)	科学性 (10分)	符合人体解剖学、组织胚胎学、病理学和病原生物学的科学原理。
	创新性 (20分)	结构新颖, 技术先进, 有一定的创新。
	可行性 (10分)	通过操作演示, 实现装置主要功能, 交互性佳。
	实用价值 (10分)	能解决实际问题, 有推广应用价值。
技术应用 (40分)	材料 (10分)	新型材料、环保材料。
	外观美学 (10)	外形和内部结构的造型和色彩符合科学的同时要求美观。
	工艺实现 (10分)	利用现代技术程度; 功能的实现难易度。
展示答辩 (20分)	作品展示 (15分)	有精致的样品或电脑展示, PPT展示作品内容完整、详实, 陈述语言精炼准确。
	答辩 (5分)	答辩思路清晰, 正确。
附加分 (10分)		发明专利进入实审、实用新型授权、产学研合作项目。

# 第四届“奥伟登杯”全国高等医学院校大学生形态学科普演讲大赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《中华人民共和国科学技术普及法》的要求，进一步明确科普在国家创新体系中的重要地位，强调科普与科技创新同等重要，推动科普事业高质量发展，提升全民科学素质。在此背景下，举办本次科普演讲大赛（包括解剖、组胚、病理、寄生虫学及微生物学等）不仅是高校师生的责任和义务，也是推动科普事业发展的重要举措。经全国基础医学形态学实验室主任联席会理事会协商，2026年7月15-19日在甘肃卫生职业学院举办的全国基础医学形态学实验教学研讨会暨全国基础医学形态学实验室主任联席会第十七次会议上，将与奥林巴斯公司合作，联合举办第四届全国高等医学院校大学生形态学科普演讲大赛活动。大会将成立“医学形态学科普演讲”专家评审组，通过网评初赛和现场决赛两轮评审，大致按投稿总数的5%、10%、15%比例评出一、二、三等奖。

## 一、大赛主题

医学形态学知识与科普。

## 二、报名条件及参赛方式

### 1. 报名条件

作者为医学院校在读本科生，个人或2~5人组成团队，可配备指导教师1~2名。每个学校推荐不超过10个项目报名参赛。

### 2. 参赛方式

初赛方式采用视频参赛，参赛选手以自主命题的形式，进行医学形态学知识科普演讲并录制视频，演讲时，选手可借助多媒体等手段丰富演讲效果。要求参赛学生本人进行演讲，视频录制开始时和结束时，演讲人需出镜头像，其余时间全程展示PPT并进行演讲。比赛时使用普通话。要求参赛作品为原创，禁止用AI生成，文责自负。参赛作品立意新颖，通过一个或数个知识点，将神秘深奥的专业知识转化成通俗易懂并饶有趣味的科普知识。若插图为自绘，作品中请注明“自绘及绘图者姓名”。

### 3.材料报送及时间要求

初赛参赛视频时长4分钟以内，视频须为MP4格式，画面比例16:9（画面分辨率为1920\*1080），视频内容以“2026年第四届高等医学院校大学生医学形态学科普演讲大赛”文字画面起头，依次介绍参赛选手的姓名、单位、科普演讲题目及内容等。

参赛视频命名方式为学校名称+第一作者+演讲题目。参赛者以学校为单位统一将参赛作品上传至百度网盘，并生成链接及提取码，链接有效期须设置为一年。将网盘链接、提取码及附件1中表格发送至以下邮箱：XTKPMW2019@126.com（命名为：xx大学）本邮箱不接收任何参赛作品。

上传截止日期为：2026年4月20日24点整，超时不收。

### 三、评选标准

专家从内容陈述、表达效果、PPT制作、时间掌控等方面进行评分，科普讲解内容必须包含医学形态学理论或实验技术知识。初赛、决赛各占50%分值。

- 1.内容陈述：科学准确、重点突出；层次清楚、合乎逻辑。
- 2.表达效果：发音标准、吐字清晰；通俗易懂、深入浅出。
- 3.PPT制作：简洁精美、图文并茂；条理清晰、内容充实。
- 4.时间掌控：讲解限时4分钟，不足3分钟扣2分，超时15秒扣2分。

#### 四、活动流程

1.初赛阶段：2026年4月25日~5月15日，“医学形态学科普演讲”评审组专家对所有参赛者的视频作品进行网评，评选出前15%选手将参加决赛，前16-30%选手为三等奖，其余为优秀奖（选手若参会将颁发优秀奖奖状）。

2.决赛阶段：在形态学年会期间，初赛入围前15%的选手现场进行PPT科普演讲决赛，并回答评委提问，最终评选出一、二等奖。若学生不能到场，可由指导教师代讲解；若均未到场，将取消终评资格。

#### 五、奖项设置

本次大赛按投稿总数比例，设一等奖5%、二等奖10%、三等奖15%。获奖选手将颁发荣誉证书。

#### 六、联系方式

联系人：1.朱麦兰：甘肃卫生职业学院，手机 15095423756

2.马悦：甘肃卫生职业学院，手机 18809304125

3.谢芬芬：安徽医科大学，手机 13856068559

第四届全国高等医学院校大学生形态学科普演讲评审组

2026年3月16日

# 第四届全国高等医学院校大 学生形态学

## 科普演讲大赛 报名表

	单位 (学校)	学生姓名 (所有作者)	指导教师 姓名	指导教师 所属专业	作品题目	联系方式 (指导教师手机号、 E-mail)	若获得一、二等奖, 是 否同意发布于 相关平台
1	例: 安徽 医科大学	孙宇, 张玉, 李冰冰	王刚, 吴昊	病理学	XXXXXXXX	孙宇手机: xxxxx 王刚手机: xxxxx 王刚邮箱: xxxxx	是
2	例: 安徽 医科大学	王辉, 张磊	王明明	解剖学	XXXXXXXX	王辉手机: xxxxx 王明明手机: xxx 王明明邮箱: xxx	否

注: 请将科普讲解视频的网盘链接、提取密码与报名表统一发送到邮箱:  
[XTKPMW2019@126.com](mailto:XTKPMW2019@126.com), 请注意邮箱不接收任何参赛作品。

请学校集体投稿, 将所有投稿人填写在同一张报名表, 谢谢合作。

报名表命名方式为: 学校名称+报名表 (例: 安徽医科大学-报名表), 格式  
为word文档。截止时间2026年4月20日。

# 第五届全国高等医学院校大学生数字形态学 读片和数字解剖标本辨识技能大赛 (含留学生赛道) 通知

为深入贯彻医学教育数字化转型战略，持续推进基础医学形态学教学改革与创新，强化医学生“三基三严”核心素养，全国基础医学形态学实验室主任联席会与山东数字人科技股份有限公司决定于2026年联合举办第五届全国高等医学院校大学生数字形态学读片和数字解剖标本辨识技能大赛。

本赛事已被纳入全国普通高校大学生竞赛研究榜单（2026年3月发布），秉承“以赛促教、以赛促学、以赛育人”的理念，旨在打造虚实融合的智慧竞赛平台，打破传统医学实验教学时空壁垒，进一步提升基础医学形态学教学质量，促进学生临床思维、实践操作与科研创新能力的全面发展。现将有关事项通知如下：

## 一、竞赛简介

全国高等医学院校大学生数字形态学读片和数字解剖标本辨识技能大赛自2023年举办以来，已成功举办四届，覆盖全国240余所医学院校，经各校严格选拔后参加全国线上决赛的学生人数累计近5万人。大赛不收取报名和评审费用，旨在全面考查医学生形态学读片能力、解剖结构辨识能力及临床思维应用水平等方面的综合能力，为基础医学实验教学数字化转型提供高水平的学习与交流平台。

## 二、竞赛内容

### 1. 参赛对象

本次大赛面向全国医学院校在校各年级段大学生（本科、专科含高职），非医学专业但所学专业包含基础医学相关知识的在校学生亦可报名参加。本届比赛特别面向中职学生开放。

### 2. 竞赛项目

人体解剖学、组织学、病理学、医学寄生虫学、医学微生物学五大学科赛道。

### 3. 竞赛组别

竞赛分为本科组、专科（高职）组、中职组、留学生组四个组别，分别独立评审与排名。

### 4. 竞赛范围与参考教材

试题内容全面覆盖各学科主要章节，主要参考人民卫生出版社出版的《系统解剖学》《组织学与胚胎学》《病理学》《人体寄生虫学》和《医学微生物学》第10版教材。所有题目均需在读片或辨识标本的基础上进行解答，旨在考核学生对微观结构和宏观标本的辨识能力及相关知识点的综合运用，具体各学科的章节参考范围如下：

- （1）人体解剖学：系统解剖学（九大系统）；
- （2）组织学：1-19章，不含胚胎学；
- （3）病理学：1-18章，包括镜下图像和病理大体标本；
- （4）医学寄生虫学：10个纲目，包括标本图和模式图；
- （5）医学微生物学：原核微生物、真核微生物、病毒，包括镜下图像和病毒模型。

## 5.竞赛流程

大赛采用“校赛—全国线上决赛—全国现场总决赛”三级赛制。

(1) 校赛：由各参赛学校自行组织初赛，选拔方式不限，每学科每组别最多推荐20名学生进入全国线上决赛。

(2) 全国线上决赛：拟定于**2026年5月30日（星期六）**举行，采用线上统一答题方式，排名前12%选手拟获奖，前0.5%选手进入全国现场总决赛。

(3) 全国现场总决赛：拟定于**2026年7月15-19日**在全国基础医学形态学教学研讨会（甘肃兰州）期间进行，入围选手须进行现场答辩。总决赛结束后，正式公布比赛所有奖项。

### 三、报名与参赛流程

#### 1.学校报名与初赛组织

(1) 以学校为单位统一报名（不接受个人报名），各校需确定一名大赛负责人，于**4月15日**前联系李鑫杰老师获取比赛报名系统网址。

(2) 负责人通过比赛报名系统填报学校、参赛学科和组别、联系人信息，逾期不再接受报名。

(3) 学校可同时报名多个学科与多个组别。分校区和下属独立学院可独立报名。

(4) 各校自行组织校内初赛，学生可同时报名多个学科的比赛，但只能报名与学历层次匹配的组别。每个学科每个组别最多推荐**20名**学生进入全国线上决赛。

(5) 山东数字人科技股份有限公司提供“数字人STEM形态学云服务”（<https://pt7.humanyun.com/>）内的实验教学

资源用于各校复习备赛。

## 2.线上决赛名单提交

各校负责人须于**2026年4月16日-4月30日**期间，登录比赛报名系统，按照要求上传各学科决赛学生名单，每个学科每个组别对应一个excel文件，文件内容包括：学生姓名、性别、手机号、学号、专业、指导教师（不超过3人），具体参照系统模板要求。逾期系统将关闭，不再受理。提交后注意核对信息，提交的名单将作为后续个人信息确认、奖项评定及证书制作的唯一依据。

注意：指导教师信息将保留至现场总决赛，务必确保信息正确。

## 3.参赛学生信息确认

入围决赛的学生须于**2026年5月6日-5月9日**期间，使用报名时预留的手机号登录比赛报名系统，仔细核对并确认个人参赛信息（如姓名、学号、赛道和分组、指导教师等）如有错误，请在此时间段内反馈，逾期不予修改。

## 四、全国线上决赛安排

### 1.比赛时间

全国线上决赛拟定于**2026年5月30日**举行，各学科赛道依次进行，同一学科不同组别同时开赛，具体时间安排另行通知。

### 2.试题设置

各学科比赛包含单选题、多选题和填空题，共计**35道**，总分100分，题目数量与分值如下：

题型	题量	单题分值	总分值
单选题	20道	2分/题	40分
多选题	10道	4分/题	40分
填空题	5道	4分/题	20分

注：多选题少选和错选均不得分。

### 3.比赛时长

每学科比赛时长均为25分钟。

### 4.比赛形式与场地要求

参赛学生集中在本校机房或实验室，通过决赛比赛系统统一线上答题。学生须使用PC电脑进行比赛（不支持平板、手机等设备）。

学校软硬件和网络配置须满足要求，具体要求详见附件1。因学校网络和软硬件环境等原因导致比赛未能正常进行，不予补考。

数字人科技股份有限公司提供软硬件及网络环境调试、代理服务器安装部署，摄像头和比赛条幅安装等支持，摄像头和条幅赛后收回。

### 5.监督与惩戒

各校须严格履行监督职责，参赛学生严禁携带任何书籍资料及电子产品。比赛系统将自动记录切屏行为，考场摄像头画面同步直播，接受全体师生监督。参赛学生如违反竞赛规则和发生作弊，被发现或被举报，将按竞赛章程严加惩处：

(1) 取消该生本届比赛成绩，永久取消其参与本赛事的资格，并将相关情况正式通报其所在学校。

(2) 将该生所在学校列入赛事通报名单，上报至其上

级主管单位，并取消该校两年内组织或推荐学生参加本赛事的资格。

## 五、全国现场总决赛安排

全国线上决赛各赛道排名前0.5%的选手入围全国现场总决赛。总决赛拟定于**2026年7月15-19日**在全国基础医学形态学教学研讨会（甘肃兰州）期间举行。比赛形式为现场抽取数字切片或解剖标本进行讲解答辩。

参加现场总决赛的师生会务费、差旅费及食宿费用由所在单位自理，或按会议通知统一安排。无法参加现场总决赛的选手，视为自动放弃总决赛资格。

总决赛晋级名单和比赛安排等，将在线上决赛结束后另行发文通知。

## 六、奖项设置

大赛按组别独立评审与排名，奖项分为个人奖和团体奖。个人奖为学生特等、一等、二等、三等奖；团体奖包括优秀组织奖、卓越团体奖、全国冠亚季军奖。大赛为全国性质比赛，所有奖项均为全国比赛奖项，于现场总决赛后公示。具体评比规则如下：

### 1. 学生奖

各学科奖项数量：特等奖占比0.5%；一等奖占比1.5%，二等奖占比4%，三等奖占比6%，合计占比12%。

评选办法：依据线上决赛成绩进行排名，成绩相同按答题时间排名，按奖项比例评选一二三等奖，前0.5%为入围现场总决赛角逐特等奖。依据现场总决赛成绩，评选特等奖（金、银、铜奖），无法参加现场总决赛的学生视为放弃特等奖评比资格，颁发一等奖。

证书说明：电子证书，证书标示获奖者学生姓名、学校、指导教师（不超过3名，以上报的决赛名单为准，不予修改）等信息，学生登录比赛报名系统下载。

## 2.优秀组织奖：

评选办法：

①本科类学校5个学科赛道全部参赛，且每个学科实际参加线上决赛人数均满15人以上，即可获得优秀组织奖。

②专科（高职）类学校报名任意3个学科赛道，且每个学科实际参加线上决赛人数均满15人以上，即可获得优秀组织奖。

③中职类学校报名任意2个学科赛道，且每个学科实际参加线上决赛人数均满15人以上，即可获得优秀组织奖。

注意：必须是**实际参加线上决赛人数**，报名人数满足要求但由于学生缺考导致少于15人参赛的，不符合评选要求。

证书说明：证书标示学校和指导教师姓名，团体奖指导教师由学校指定（不超过6名）。颁发电子证书和纸质证书：电子证书由学校负责人登录比赛报名系统下载，纸质证书于全国基础医学形态学教学研讨会期间进行现场颁发，无法现场领奖的，会后统一寄送。

## 3.卓越团队奖

评选办法：分学科评选，按学校线上决赛学生平均分排名，排名前5%的学校，可获得“卓越团队奖”。

证书说明：证书标示学科、学校和指导教师姓名，团体奖指导教师由学校指定（不超过6名）。颁发电子证书和纸质证书；电子证书由学校负责人登录比赛报名系统下载，纸质证书于全国基础医学形态学教学研讨会期间进行现场颁发，

无法现场领奖的，会后统一寄送。

#### **4.全国冠、亚、季军奖**

评选办法：从参加现场总决赛的学校中评选。不分学科，按学校现场总决赛学生总分排名，前三名分别对应全国冠军、亚军、季军。

证书说明：证书标示学校、总决赛参赛学生和学校指导教师姓名，团体奖指导教师由学校指定（不超过6名）。颁发电子证书和纸质证书；电子证书由学校负责人登录比赛报名系统下载，纸质证书于全国基础医学形态学教学研讨会期间进行现场颁发，无法现场领奖的，会后统一寄送。

#### **七、比赛命题征集**

本届比赛开放命题征集工作，所有本科、专科（高职）、中职学校教师均可参加，组委会命题专家组将从所有征集的试题中筛选优质试题用于比赛，被采纳试题者将获得组委会颁发的“竞赛命题专家”证书。有意者请联系李鑫杰老师，4月5日截止报名，欢迎各校教师积极参与。

#### **八、赛事支持与联系方式**

##### **1.技术支持**

本次大赛由山东数字人科技股份有限公司提供全程技术与平台支持。

##### **2.全程监督**

大赛由组委会全程监督，欢迎各学校主管部门、实验教学中心、实验室主任、形态学相关学科教师共同参与监督，确保比赛公平、公正、公开。

如有违反参赛规则或其他各项办法，组委会有权取消其参赛或追回奖项，并视严重程度，给予禁赛处罚。

### 3.联系方式

(1) 李鑫杰老师 手机：13505486155

(2) 刘尚明秘书长 手机：18615657203



全国基础医学形态学实验室主任联席会

山东数字人科技股份有限公司

2026年3月23日



## 附件1：软硬件与网络配置要求

比赛场地要求：电脑数量需满足同一学科所有组别同时参赛，确保网络通畅，能稳定访问外部网络。

软硬件与网络配置要求：

	项目	配置
硬件	CPU(处理器)	八核 以上
	RAM(内存)	8G 以上
	HDD(硬盘)	500G 以上
软件	OS	Windows7 sp1 x64 以上/建议Win10
	.NET	.net framework 4.0 以上
	浏览器	Chrome近期版本
	软硬件还原	可解除
网络	Kbps(带宽)	1000M (内网互传文件达到 1G)
	Kbps(公网带宽)	200M 以上 (即下载达到20MB) 低于200M，需额外配置1台电脑作为代理服务器； 低于100M，可能会影响解剖标本加载速度。