附件2

**广西医科大学第四届医学专业青年教师英语授课比赛**

**评分标准**

**选手序号：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **序号** | **二级指标** | **分值** | **得分** |
| **语言仪态** | 1 | 英语授课流畅，发音准确、语言规范、声音清晰 | 15 |  |
| 2 | 教师仪表端庄、举止优雅，穿着得体 | 5 |  |
| **教学内容** | 3 | 教学目的明确，备课认真 | 20 |  |  |
| 4 | 讲授内容符合教学大纲要求，适当介绍新进展 |
| 5 | 内容充实、观点正确，概念清楚，例证恰当 |
| 6 | 教学内容熟练、重点突出，释明难点、疑点 |
| **教学方法** | 7 | 理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力 | 30 |  |
| 8 | 表达清楚，讲授生动，开展课堂讨论、气氛活跃 |
| 9 | 运用新教学方法，开展启发式、互动式教学，时间分配合理  间控制准确 |
| 10 | 利用多媒体教学，PPT制作质量高、美观大方、板书适当 |
| **教学效果** | 11 | 有效完成教学任务，实现教学目的 | 30 |  |
| 12 | 讲授富有感染力，能吸引学生的注意力，学生参与度高 |
| 13 | 能启迪学生思考，培养学生的创新思维和自主学习能力 |
| 14 | 注重传播知华友华内容。 |
| **总分：** | | | | |